

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» СЕЛА БОЛЧАРЫ КОНДИНСКИЙ РАЙОН ХМАО-ЮГРА*

Весна. Звук «Ж»

Воспитатель:
Воронцова С.П.
2016 г

ТЕМА: «ВЕСНА. ЗВУК «Ж»»

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.

ЗАДАЧИ:

- ЗАКРЕПЛЕНИЕ СЛОВАРЯ ПО ТЕМЕ;*
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКОВ ПОСТРОЕНИЯ ПРОСТОГО РАСПРОСТРАНЁННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ;*
- РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ИЗМЕНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ;*
- РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ;*
- РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ОБРАЗОВЫВАТЬ УМЕНЬШИТЕЛЬНО- ЛАСКАТЕЛЬНОЙ ФОРМЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ;*
- РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ТЕКСТ ПО ОПОРНЫМ КАРТИНКАМ;*
- РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ;*
- РАЗВИТИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ: ПРОИЗНЕСЕНИЕ ЗВУКА «Ж» ИЗОЛИРОВАНО, В СЛОГАХ, В СЛОВАХ;*



УПРАЖНЕНИЕ «ЧТО Я ЗНАЮ О ВЕСНЕ?».



Март сосульки свесил с крыши

И капелью зазвенел.

Солнце в небе выше, выше.

Все хлопочут, много дел.

Скоро снег совсем растает.

Чёрный грач весну встречает

Громкой песней:

Кра-кра-кра!



-О каком времени года говорилось в стихотворении?

-Что именно было сказано о весне? (сосульки с крыш свисают, скоро растает снег, солнышко поднимается выше)

-Какие ещё приметы весны вы можете назвать? (становится теплее, солнце пригревает, появляются проталины).

УПРАЖНЕНИЕ «УГАДАЙ И ОБЪЯСНИ»





«ДЕТИ! Я РАДА ВАС
ВИДЕТЬ,
ЗДРАВСТВУЙТЕ! ВЫ
ПОДРОСЛИ, МНЕ ЭТО
ПРИЯТНО. Я ХОЧУ
ПОПРОСИТЬ ВАС О
ПОМОЩИ. СОГЛАСНЫ
ПОМОЧЬ МНЕ В
ВЕСЕННИХ ХЛОПОТАХ?
СОБЕРИТЕ КАРТИНКУ И
УЗНАЕТЕ, ЧТО ВАМ
НУЖНО СДЕЛАТЬ»







П: Вот пришла...

Д: Весна

П: Мы с нетерпением ждали прихода...

Д: весны...

П: Мы рады тёплой...

Д: весне...

П: Художник нарисовал на картине...

Д: весну...

П: Птицы возвращаются из тёплых стран...

Д: весной...

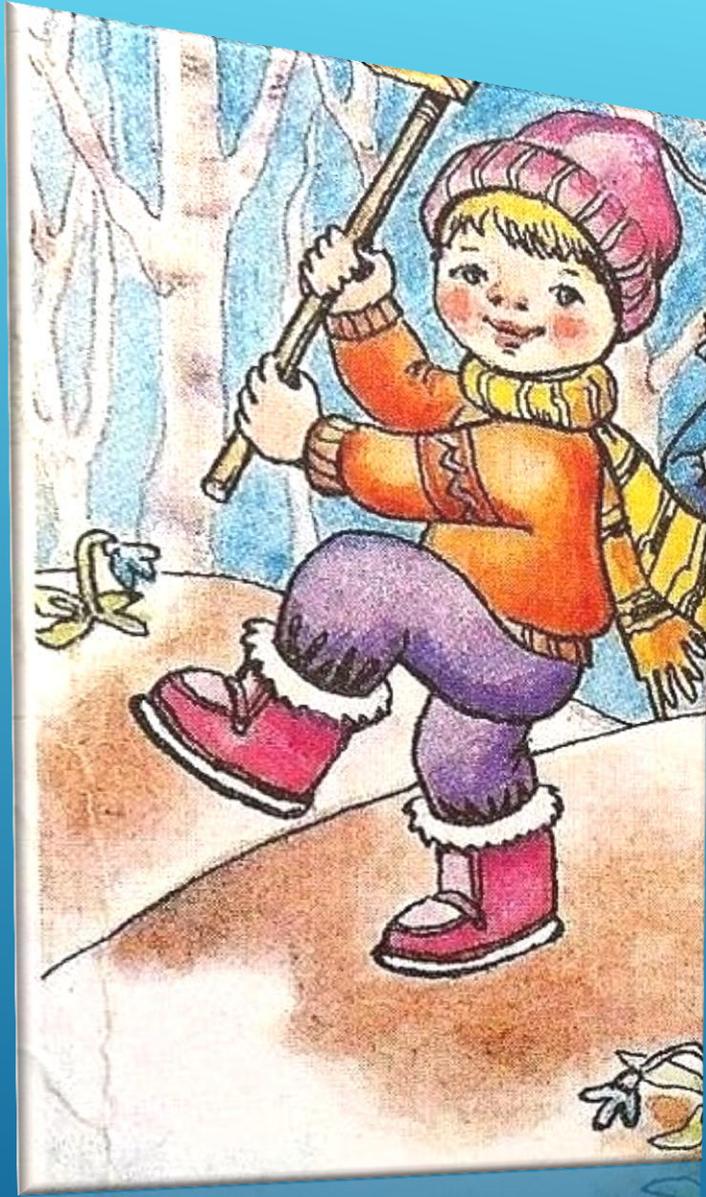
П: Мы будем составлять рассказ о...

Д: весне...

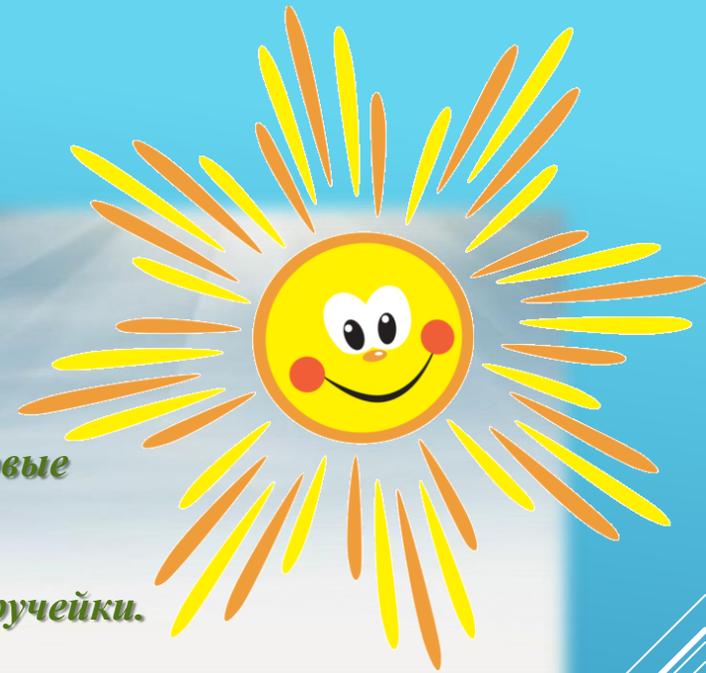
Картинка начинает выстраиваться, значит мы на всё делаем правильно

**Весна
пришла**





«ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА».



1. Лес проснулся от зимнего сна.

2. На лесных полянках появились первые проталинки.

3. С пригорков побежали говорливые ручейки.

4. Под лучами тёплого весеннего солнца...

5... греется на проталинке заяц

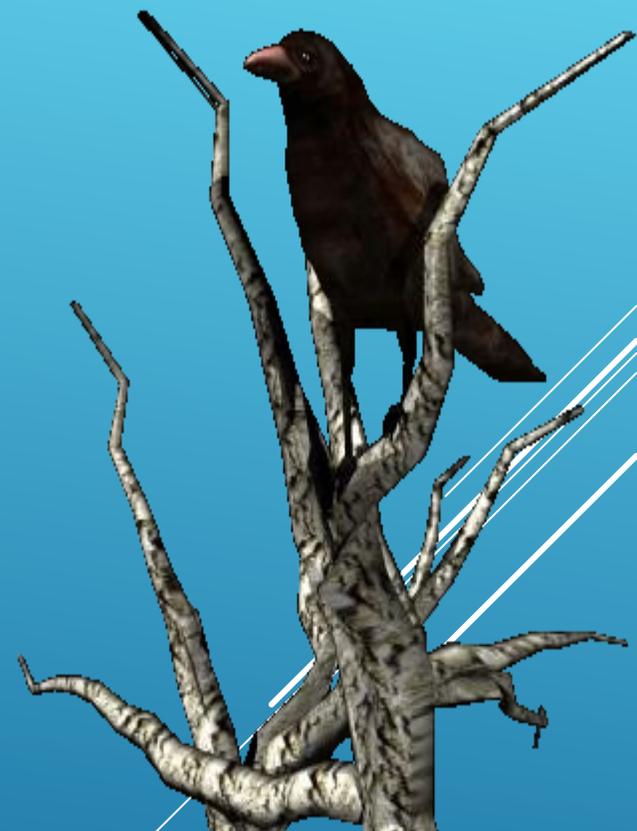
6. Скоро вылезет из берлоги отощавший за зиму медведь.

7. И затрещат на весь лес сороки: «Радуйтесь звери и птицы! Весна пришла!!!».



«РАБОТА В ТЕТРАДЯХ»







«ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА».

В ТЁПЛЫЙ СОЛНЕЧНЫЙ ДЕНЁК

РАЗЫГРАЛСЯ РУЧЕЁК

ОБЕЖАЛ ВОКРУГ ПЕНЁЧКА (КРУЖАТСЯ),

БЫСТРО СПРЯТАЛСЯ ЗА КОЧКУ (ПРИСЕДАЮТ),

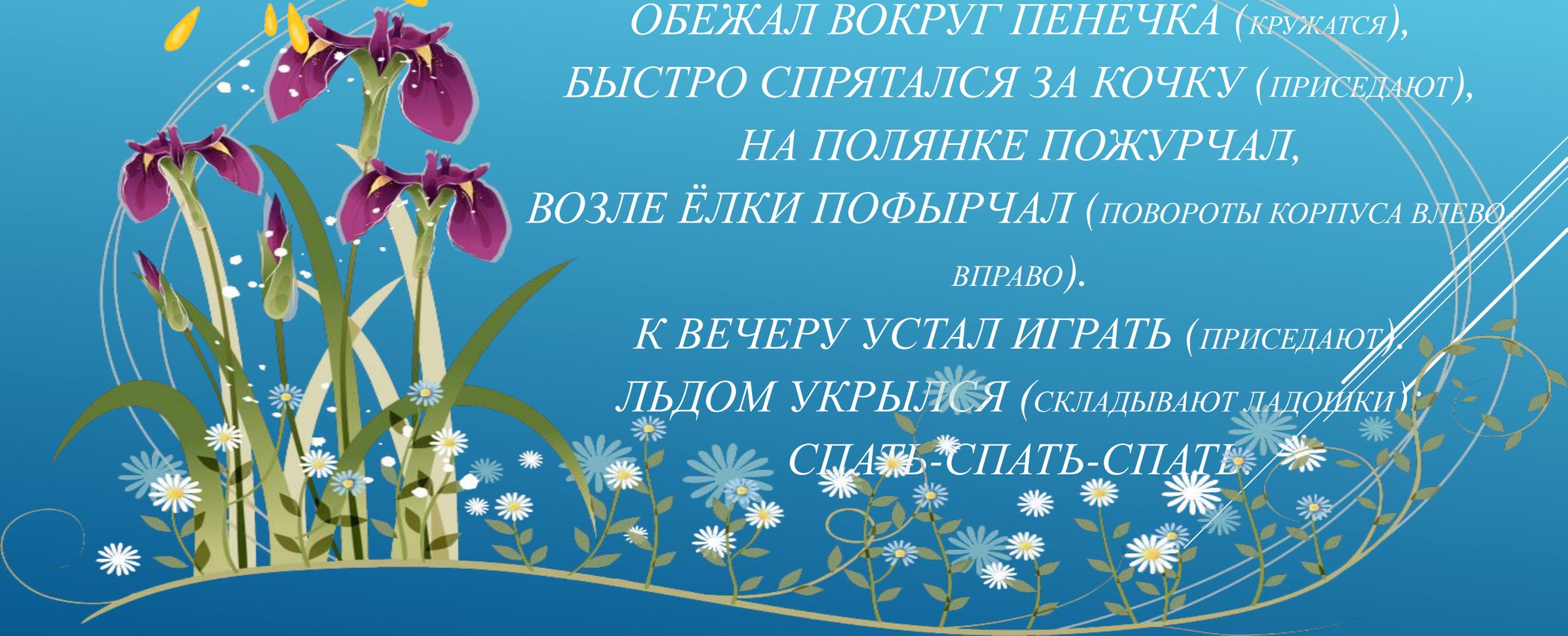
НА ПОЛЯНКЕ ПОЖУРЧАЛ,

*ВОЗЛЕ ЁЛКИ ПОФЫРЧАЛ (ПОВОРОТЫ КОРПУСА ВЛЕВО
ВПРАВО).*

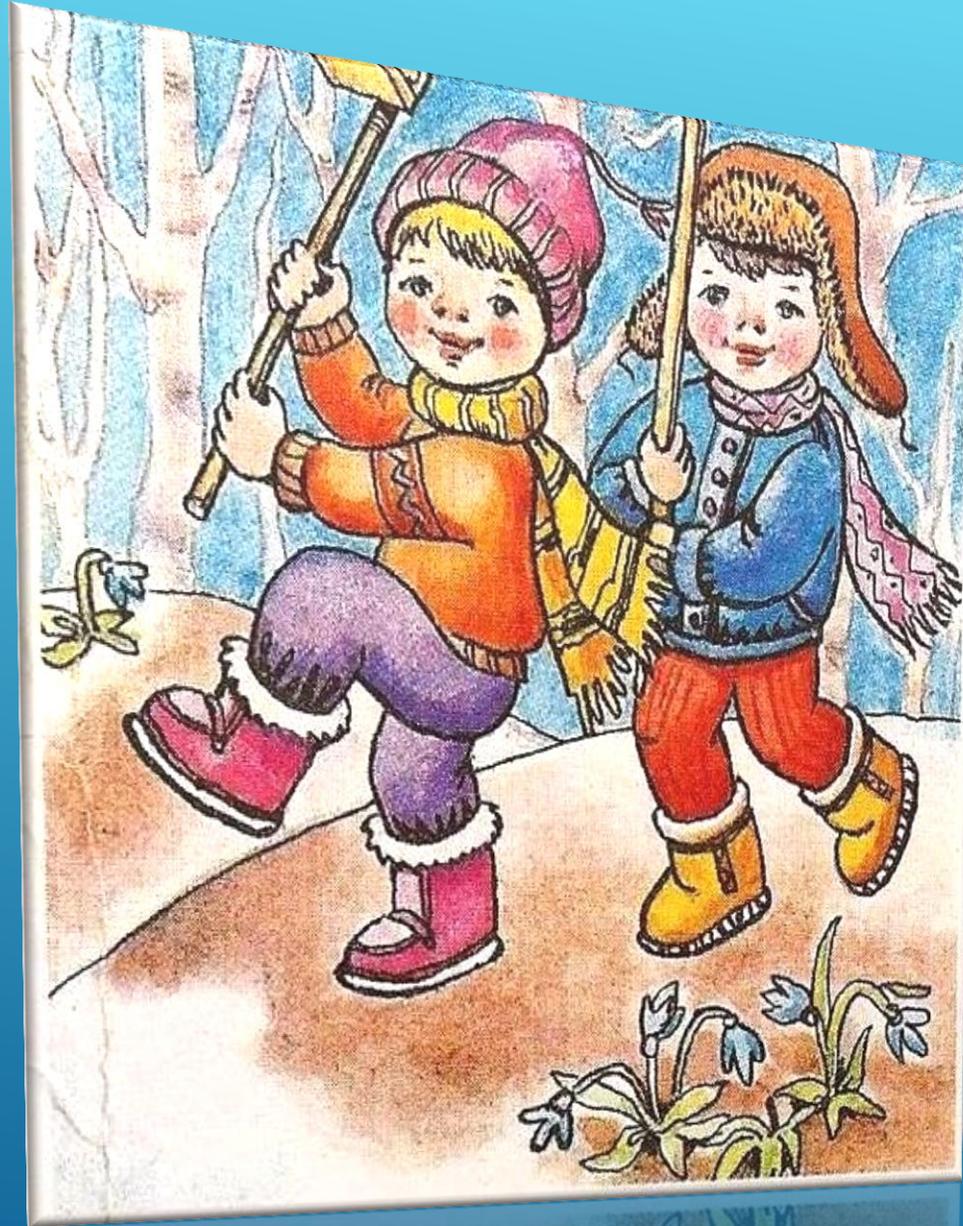
К ВЕЧЕРУ УСТАЛ ИГРАТЬ (ПРИСЕДАЮТ).

ЛЬДОМ УКРЫЛСЯ (СКЛАДЫВАЮТ ЛАДОЙКИ).

СПАТЬ-СПАТЬ-СПАТЬ.



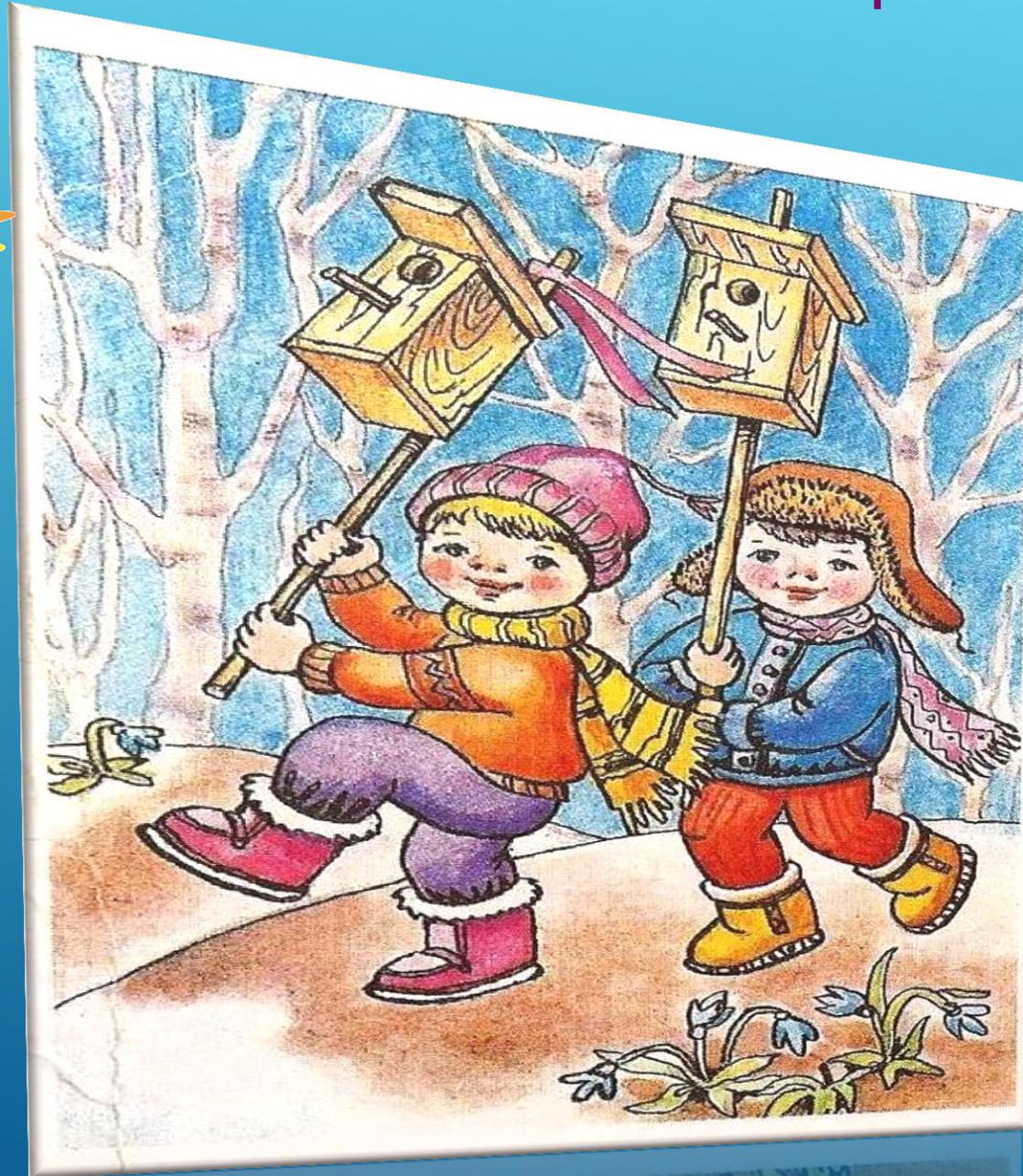




УПРАЖНЕНИЕ «СКАЖИ ЛАСКОВО».



УПРАЖНЕНИЕ «ПОМОЩНИКИ».

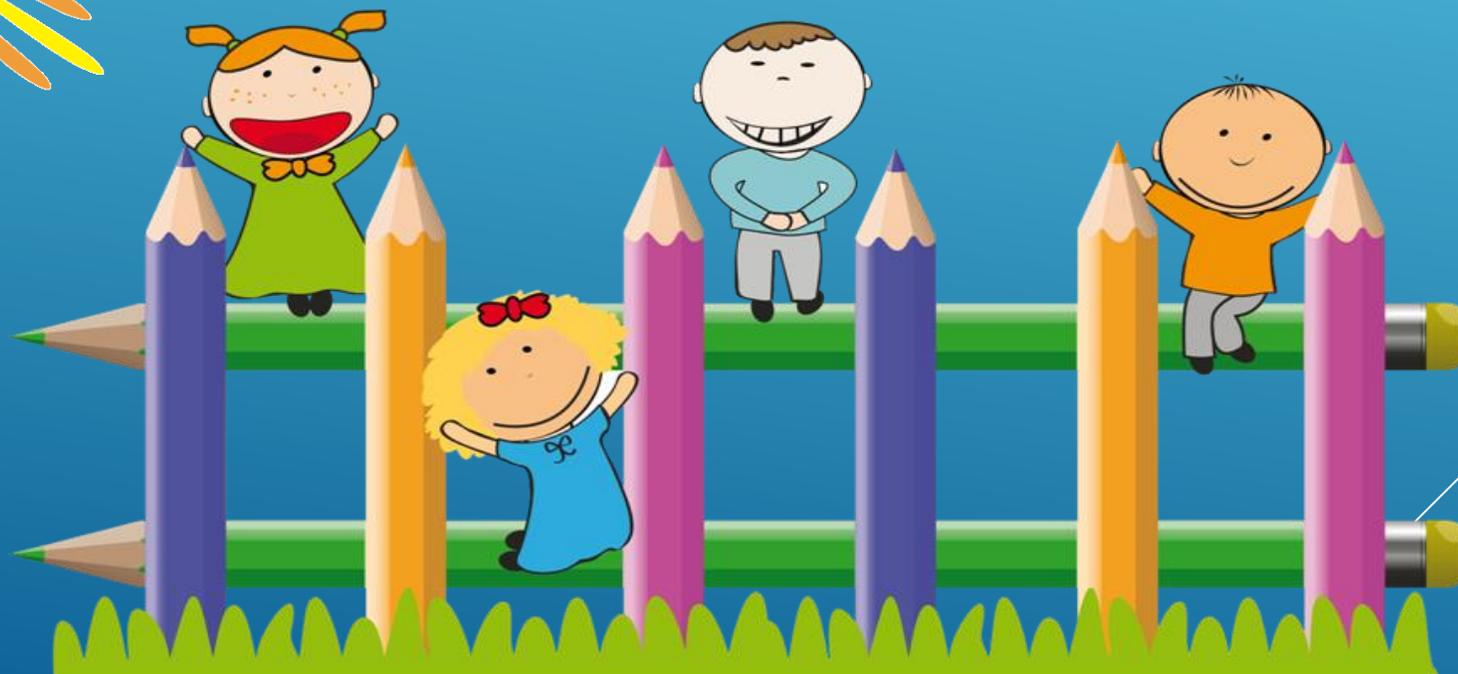




«СПАСИБО ВАМ
РЕБЯТКИ!!!
Я УВЕРЕНА, ЧТО ВЫ
СМОЖЕТЕ ПОМОЧЬ
ПЕРНАТЫМ ДРУЗЬЯМ.
ЗОВИТЕ НА ПОМОЩЬ
ВЗРОСЛЫХ. ВМЕСТЕ У
ВАС ВСЁ ПОЛУЧИТЬСЯ!!!
СЧАСТЛИВЫХ ВАМ
ВЕСЕННИХ ДНЕЙ»



МОЛОДЦЫ!!!



ИСТОЧНИКИ:

При оформлении презентации
Использован
графический клипарт:

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/p/pugo.html>

<http://www.lenagold.ru/fon/rast.html>

Материал разработан на
основе методического
пособия Г.Е.Сычёва «Родная речь. Конспекты занятий
по развитию речи в средней группе детского сада»

